

基本信息

姓 名：曹 春	出生年月：1979.04.10
民 族：汉	性 别：男
电 话：13578766238	籍 贯：辽宁阜新
邮 箱：caogecheng@aliyun.com	婚 姻：已婚



教育背景

1998.09—2003.06：本科：大连外国语学院 英语专业（5 年制）
2005.09—2007.07：硕士：吉林大学 外国语言学及应用语言学专业
2012.10—2017.10：博士：Vrije Universiteit Brussel (VUB, 荷语布鲁塞尔自由大学，根据 2018 年 QS 世界大学排名，VUB 位列第 182 位)，研究方向为跨文化交际和跨文化适应

工作经历

2003--2009 长春理工大学 外国语学院 英语教师
2009--2012 国家留学基金委，欧亚非事务部 项目主管(借调)，并于 2011 年获得优秀借调人员称号

研究方向

本人的研究方向为跨文化交际和跨文化适应。博士学习期间，本人在跨文化理论指导下，分别就中国留学生的跨文化交际和跨文化关系及其对学业融入、社会文化融入和心理融入的影响机制等多个方面进行研究，在理论和实践上对学术界现有成果做出了一定的创新。因此，本人的研究方向为跨文化和心理学的交叉性研究，同时也涉及很多社会学内容。导师的指导，大量的文献阅读以及与专家学者的交流该使我掌握了相关领域的前沿知识和科学的研究方法。与此同时，为使研究内容更加深入和科学，本人熟练地掌握了多种数据分析软件，如 SPSS、AMOS 和 Mplus 等。

研究经历及研究成果

攻读博士学位期间，协助导师完成两项由欧盟资助，科研经费达数十万欧元的重要科研项目。其中一项为 “The LEAD Project”，旨在促进创新环境和高等教育国际化中的领导力；另一项为 “EU-China doctoral education, EUCNDOC”，旨在深化中欧高等院校在博士教育层次的对话与合作。参与这些大型科研项目让我对科研项目申请，项目执行和结项等各个环节有了较为细致的了解。同时，本人在国外学习期间多次参加国际会议，如 European Conference on Educational Research (ECER, 2014, 2016)，积极与同行进行学术交流并虚心请教。

围绕着博士课题完成并发表了多篇学术文章。到目前为止，作为第一作者共发表 SSCI 期刊检索文章 4 篇，另外还有其它文章发表在具有一定影响力的国际期刊。在博士课题研究之余，本人额外完成了两篇学术文章的撰写，并准备于近期投稿到 SSCI 期刊。

这些学术成果已经在跨文化领域得到国际同行的初步认可，本人目前为 SSCI 期刊 “Psychological Reports” 和 “International Migration” 担任审稿人。具体科研成果请见以下列表：

研究经历及研究成果

1. **Cao, C.**, Meng, Q., & Shang, L. (2018). How can Chinese international students' host-national contact contribute to social connectedness, social support and reduced prejudice in the mainstream society? Testing a moderated mediation model. *International Journal of Intercultural Relations*, 63, 43-52. (SSCI , IF=1.183)
2. **Cao, C.**, Zhu, C., & Meng, Q. (2016). An exploratory study of inter-relationships of acculturative stressors among Chinese students from six European Union (EU) countries. *International Journal of Intercultural Relations*, 55, 8-19. (SSCI, IF=1.183)
3. **Cao, C.**, Zhu, C., & Meng, Q. (2017). Predicting Chinese international students' acculturation strategies from socio-demographic variables and social ties. *Asian Journal of Social Psychology*, 20(2), 85-96. (SSCI, IF=1.000)
4. **Cao, C.**, & Meng, Q. (2017). Mapping the Paths from Language Proficiency to Adaptation for Chinese Students in a Non-English Speaking Country: An Integrative Model of Mediation. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-017-9708-3>. (SSCI, IF=0.953)
5. **Cao, C.**, Zhu, C., & Meng, Q. (2016). A Survey of the Influencing Factors for International Academic Mobility of Chinese University Students. *Higher Education Quarterly*, 70(2), 200-220.
6. Meng, Q., Zhu, C., & **Cao, C.** (2018). Chinese International Students' Social Connectedness, Social and Academic Adaptation: The Mediating Role of Global Competence. *Higher Education*, 75(1), 130-148. (SSCI, IF=1.571)
7. Meng, Q., Zhu, C., & **Cao, C.** (2017). An Exploratory Study of Chinese University Undergraduates' Global Competence: Effects of Internationalization at Home and Motivation. *Higher Education Quarterly*, 71(2), 159-181.
8. Meng, Q., Zhu, C., & **Cao, C.** (2017). The Role of Intergroup Contact and Acculturation Strategies in Developing Chinese International Students' Global Competence. *Journal of Intercultural Communication Research*, 46(3), 210-226.