## 开题报告答辩公告

开题报告日期:2022-06-11

线上会议平台名称及会议号:腾讯会议704938798

投票表决方式:问卷星

录音录像工具:腾讯会议录制

## 报告人员名单

序号	姓名	论文题目	指导教师	时间
1	王平	小学新任班主任专业发展学校 支持现状研究	张聪	2022-06-11 8: 40- 9: 00
2	侯晓一	小学第三学段学生自我评价的 现状以及改进策略研究——基 于十位学生的访谈分析	张聪	2022-06-11 11: 00-11: 20
3	王靓怡	小学科学概念教学优质课特征 分析——以六节科学概念优质 课为例	李君	2022-06-11 9: 20- 9: 40
4	夏培	疫情背景下基于ADDIE模型的 小学数学在线教学设计研究 ——"不规则图形的面积"单元为 例	李君	2022-06-11 8: 20- 8: 40
5	范译文	五年级学生科学迷思概念的转变教学研究——以"地球围绕太阳公转" 为例	李君	2022-06-11 11: 40-12: 00
6	王萌	小学高年段语文教师反面素材的使用研究——基于部编版小学语文教科书的分析	林丹	2022-06-11 9: 00- 9: 20
7	张莹莹	小学高年段数学教学中学科德 育实施现状研究——以X校Y班 为例	林丹	2022-06-11 8: 00- 8: 20
8	李秋莹	《"将闲暇还给儿童"——基于A 校高年级小学生的闲暇教育实 践研究》	林丹	2022-06-11 10: 20-10: 40
9	刘禹蒙	小学高学段数学项目式学习的 个案研究 —基于长春市X小学Y 班的调查	林丹	2022-06-11 9: 40- 10: 00
10	黄唤唤	教学公平视角下小学语文教师 课堂提问研究	刘学智	2022-06-11 10: 40-11: 00
11	杭亚楠	小学新任班主任评价素养现状 及改进策略研究——以四位小 学新任班主任为个案	张聪	2022-06-11 11: 20-11: 40
12	刘新航	小学班主任教育信念形成过程 与培养策略研究——基于X老师 生活史的教育叙事	张聪	2022-06-11 10: 00-10: 20

组长: 刘学智东北师范大学教育学部成员: 林丹东北师范大学教育学部李君东北师范大学教育学部

张聪 东北师范大学 教育学部

会议秘书: 夏培 东北师范大学 教育学部